

## CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2025

### COLEGIO SANTA VICTORIA DE PEÑALOLÉN

Estimada comunidad educativa:

Con el propósito de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19.979 de 2004, que crea el Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna, nos dirigimos a ustedes para presentar el informe escrito de la gestión educativa de nuestro establecimiento. Esta ley establece que todos los colegios subvencionados deben informar a la comunidad escolar sobre el uso de los recursos, el avance de nuestro proyecto educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad educativa. Por lo tanto, es un placer para nosotros dar a conocer la Cuenta Pública de la Gestión Educativa y Administrativa correspondiente al año 2025. En este informe, compartiremos con ustedes los logros alcanzados, los desafíos enfrentados que, nos obligan a crear planes futuros que guiarán nuestro camino hacia una educación de calidad para todos nuestros estudiantes.

#### I. ANTECEDENTES GENERALES

##### 1.- DESCRIPCIÓN DEL COLEGIO

ESTABLECIMIENTO	ESCUELA PARTICULAR SANTA VICTORIA
RBD	9140-5
DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA	PARTICULAR SUBVENCIONADO (GRATUITO)
SOSTENEDOR	CORPORTACIÓN EDUCACIONAL SANTA VICTORIA DE PEÑALOLÉN
RUT	65.149.342-0
REPRESENTANTE LEGAL	SR. CRISTIAN CIENFUEGOS STOCKHOLM
DIRECCIÓN	CRUZ ALMEYDA 830, PEÑALOLÉN
FONO	22 22 61672
MATRÍCULA GENERAL DICIEMBRE 2024	708 ESTUDIANTES EN JORNADA DIURNA
MODALIDADES DE ENSEÑANZA	CIENTÍFICO HUMANISTA DIURNA
NÚMERO DE DOCENTES	50
N.º ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	28
CORREO ELECTRÓNICO	CONTACTO@CESV.CL
PÁGINA WEB	WWW.COLEGIOSANTAVICTORIA.CL

##### 2. ANTECEDENTES HISTÓRICOS.

La **Corporación Educacional Santa Victoria de Peñalolén** fue fundada en el año **1981**, como expresión materializada de la vocación y labor formadora de la profesora normalista Sra. Señora Eliana Duran Araneda, como **Escuela básica No 896 Santa Victoria**. En su etapa inicial, el establecimiento impartió educación básica, sembrando a partir de entonces la semilla para el sostenido crecimiento que lo ha llevado a ocupar un lugar de primer orden dentro de los colegios de la comuna de Peñalolén. Con el paso de los años su proyecto se transformó abriendo sus puertas a la educación parvularia y enseñanza media, además de adherirse a la jornada escolar completa. En el año 2018 el ya Colegio Santa Victoria deja de ser un Colegio Particular subvencionado y se adhiere a la gratuidad, abriendo sus puertas educativas a toda la comunidad.

Durante el año 2018 un nuevo hito forma parte del crecimiento sostenido de la institución y pasa a conformar la Corporación Educacional Santa Victoria de Peñalolén. De esta manera, se solidifica el proyecto educativo y después de 42 años de experiencia, se transforma en una institución sólida, en donde sus fundamentos educativos son el respeto, la responsabilidad y los resultados. En este mismo momento se transforma en colegio particular subvencionado gratuito al adscribirse a la ley de Inclusión. Durante el año 2025, se realiza el proceso de actualización del proyecto educativo institucional, para responder a los nuevos desafíos que, tanto el contexto cultural como el social imponen a nuestra comunidad educativa. Este nuevo proyecto fue elaborado de manera colaborativa, por lo que, es un reflejo de los anhelos y metas de los distintos agentes educativos que conforman la comunidad Victoriana, definiendo los sellos distintivos y orientadores de nuestro quehacer: Inclusivo, Medioambiental, Calidad Educativa y Deportivo.

De esta forma, con un nuevo proyecto educativo y bajo el liderazgo, del **equipo de gestión 2026** que está constituido de la siguiente manera:

**Director: Sr. Sergio Fuenzalida Lagos**

**Encargado de Convivencia Escolar : Srta. Pabla Barahona Cancino**

**Coordinadora Académica Educación Básica : Srta. Gabriela Prieto Silva**

**Coordinadora Académica Enseñanza Media: Sra. Belén Ovalle Valdivia**

**Coordinadora Programa de Integración Escolar : Sra. Viviana Silva Villablanca**

### **3. MARCO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:**

**VISIÓN** : Nos proyectamos como una institución educativa reconocida por su compromiso con la formación de personas íntegras, respetuosas y empáticas, capaces de convivir en un entorno inclusivo, resiliente y orientado al bien común. Aspiramos a fortalecer el sentido de pertenencia e identidad de nuestra comunidad, consolidando un sello institucional que promueva el autocuidado, el respeto mutuo y el cuidado del medio ambiente.

Buscamos desarrollar espacios de aprendizaje colaborativos y seguros, sustentados en una educación contextual, participativa e inclusiva. Nuestro propósito es impactar positivamente en la vida de nuestros estudiantes, entregándoles las herramientas necesarias para alcanzar sus metas académicas y profesionales, y contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, solidaria y sostenible.

**MISIÓN:** Nuestra misión es formar estudiantes íntegros, reflexivos y comprometidos con su entorno, capaces de pensar críticamente y aprender de manera activa y significativa. Promovemos un ambiente educativo positivo, seguro e inclusivo, que fortalece los valores institucionales de honestidad, solidaridad, responsabilidad y respeto.

Fomentamos la participación activa de las familias y la comunidad, favoreciendo el bienestar integral de nuestros estudiantes y el desarrollo de sus potencialidades en un contexto colaborativo. Brindamos las oportunidades y espacios necesarios para alcanzar la excelencia académica, preparando a nuestros estudiantes para elegir su futuro y tomar decisiones de manera autónoma, responsable y consciente.

### **4. GESTIÓN 2025**

#### **4.1. GESTIÓN PEDAGÓGICA**

Durante el año 2025, como tercer año y de manera progresiva la gestión pedagógica se focalizó en un trabajo técnico pedagógico alineado con el sistema de aseguramiento de la calidad de la educación. Este enfoque colaborativo facilitó la planificación y ejecución del trabajo pedagógico, contribuyendo a la adquisición de competencias y aprendizajes.

Para este propósito, la distribución de la Coordinación Académica en dos áreas (básica y media), permitió la priorización de la gestión pedagógica y curricular para cumplir con las directrices del Ministerio de Educación (MINEDUC). Tanto en el primer como en el segundo semestre, se implementó una priorización curricular orientada al logro de aprendizajes significativos. Se puso especial énfasis en la retroalimentación docente, a través del acompañamiento al aula, como estrategia fundamental para la mejora continua de los aprendizajes de los estudiantes. Asimismo, se instalaron espacios de colaboración entre docentes de la misma asignatura para promover la reflexión sobre las prácticas pedagógicas de los docentes, en particular en lo relativo a la evaluación formativa y los desafíos para impulsar la mejora de los aprendizajes.

El objetivo principal fue avanzar en la consolidación de un modelo pedagógico que responda a las necesidades específicas del establecimiento y que, a su vez, impulse la mejora de los aprendizajes.

La gestión pedagógica se fundamenta en el Marco para la Buena Enseñanza a través de las acciones que se presentan a continuación:

- Establecer objetivos de aprendizaje que declaren habilidad y contenido a trabajar enmarcados en la priorización curricular emitida por el Mineduc.
- Evaluación de la clase fortaleciendo el uso de la evaluación formativa, constatando el logro del objetivo de la misma.
- Elaborar instrumentos de evaluación diversificados que garanticen que todos los estudiantes tengan la oportunidad de demostrar su aprendizaje de manera justa y equitativa.
- Adaptar y personalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje para atender la diversidad de necesidades, intereses y estilos de aprendizaje de todos los estudiantes en un aula.
- Retroalimentación constante y oportuna para proporcionar información valiosa para los estudiantes.
- Gestión del tiempo de acuerdo a las actividades y necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes.
- Desarrollo profesional docente que implicó la capacitación de nuestro cuerpo docente en materias de inclusión y desarrollo de habilidades transversales.

#### 4.2 RESULTADOS ACADÉMICOS

Rendimiento escolar: Los datos relacionados al desempeño de nuestros estudiantes en las evaluaciones internas muestra un promedio institucional de 5.9.

Adicionalmente, los resultados de la evaluación estandarizada SIMCE del año 2025 muestran los siguientes resultados:

4° BÁSICO			
	2023	2024	2025
Lenguaje	260 (-5)	245 (-15)	277 (+32)
Matemática	247 (+8)	244 (-3)	255 (+11)
II° MEDIO			
	2023	2024	2025
Lenguaje	233 (-22)	226 (-7)	234 (+8)
Matemática	229 (-17)	234 (+5)	236 (+2)

#### 4.3. PROMOCIÓN AÑO 2025

NIVELES	MATRÍCULA	% APROBADOS	% REPROBADOS
NT1 – NT2	52	100%	0%
1° BÁSICO A 4° E.B.	139	100%	0%
5° BÁSICO A 8° E.B.	174	97.7%	2.3%
I° A IV° MEDIO E.M.	449	97.8%	2.2%
<b>TOTALES</b>	<b>814</b>	<b>98.3%</b>	<b>1.7%</b>

- En el año 2025, nuestra institución consolidó importantes avances que refuerzan su compromiso con la excelencia educativa y el desarrollo integral de todos sus estudiantes. Entre los principales logros, se destacan:
- Vinculación con la Educación Superior: Se establecieron alianzas estratégicas con diversas universidades, favoreciendo un acercamiento concreto de los estudiantes a la educación superior. Asimismo, se llevó a cabo una Feria Universitaria en nuestras dependencias, instancia que brindó orientación vocacional y herramientas clave para la toma de decisiones sobre su futuro académico y profesional.
- Impulso a la Ciencia y la Tecnología: En el marco del proyecto Explora UC, iniciativa nacional orientada a la divulgación científica, estudiantes de Enseñanza Media participaron en enriquecedores encuentros, fortaleciendo su pensamiento crítico y habilidades investigativas. Además, se obtuvo un cupo universitario para un destacado estudiante de IV° Medio generación 2025, reconociendo su esfuerzo, talento y compromiso.
- Compromiso con el Medio Ambiente: Nuestra comunidad educativa alcanzó la Certificación Medioambiental SNCAE, otorgada por el Ministerio del Medio Ambiente, resultado de un sólido trabajo curricular transversal que integra la conciencia ambiental en las distintas asignaturas.
- Fortalecimiento de los Aprendizajes: Se implementaron estrategias de reforzamiento interno orientadas a potenciar los aprendizajes clave. En particular, se priorizó el fortalecimiento del nivel de 4° básico en la asignatura de Lenguaje, así como el apoyo focalizado en estudiantes de 1° y 2° medio en el área de Matemática, contribuyendo a mejorar sus competencias y resultados académicos.
- Promoción de la Vida Activa y Sellos Institucionales: Se impulsaron talleres deportivos que fomentan hábitos de vida saludable, el trabajo en equipo y la disciplina, promoviendo activamente uno de los sellos institucionales centrados en el desarrollo integral de los estudiantes.
- Estos logros reflejan un trabajo articulado y sostenido de toda la comunidad educativa, orientado a brindar oportunidades de aprendizaje significativas y a formar estudiantes preparados para los desafíos del futuro.
- Gracias al fortalecimiento de los aprendizajes y al trabajo colaborativo sostenido entre los distintos profesionales de la educación en nuestra institución, se evidenció un aumento significativo en los puntajes SIMCE, alcanzando niveles históricos para el establecimiento en cuarto básico. Este avance refleja el impacto positivo de las estrategias implementadas, así como el compromiso conjunto por mejorar la calidad educativa y los resultados académicos de nuestros estudiantes.

4.3. **El Programa de Integración Escolar PIE**, promueve constantemente la inclusión escolar, favoreciendo la participación de todos los estudiantes, especialmente aquellos con necesidades educativas especiales.

Como comunidad escolar del Colegio Santa Victoria de Peñalolén, avanzamos hacia una escuela que valora la inclusión y la diversidad como factores que enriquecen la cultura escolar. Promovemos un entorno donde cada estudiante tenga la oportunidad de desarrollar plenamente sus potencialidades, independientemente de su condición o circunstancias de vida.

Entendemos la diversidad como la expresión integral de los aspectos físicos, psíquicos, sociales y culturales propios de la naturaleza humana.

El Programa de Integración Escolar (PIE) es una estrategia inclusiva que promueve el acceso, la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes, especialmente de aquellos que, por diversas razones, se encuentran en situación de exclusión o riesgo. En este sentido, el programa se centra en reconocer, respetar y valorar las diferencias individuales presentes en todo grupo escolar.

Nuestro propósito es garantizar, dentro del aula, la participación activa y el logro de los objetivos de aprendizaje de *todos y cada uno de los estudiantes*, en especial de quienes presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), ya sean de carácter permanente o transitorio. Para ello, se generan condiciones que permitan responder a sus necesidades y características individuales, resguardando su permanencia y progreso en el sistema educativo.

Durante el año 2025, los principales focos de la gestión se centraron en:

- El fortalecimiento del trabajo colaborativo mediante los equipos de aula, en coordinación con la gestión pedagógica.
- La personalización de los procesos de enseñanza a través de los Planes de Apoyo Individual (PAI) y los Planes de Adecuación Curricular Individual (PACI), junto con apoyos en el aula de recursos, atendiendo a la diversidad y a las necesidades específicas de los estudiantes del programa.
- El reforzamiento constante y oportuno, proporcionando información relevante tanto en el ámbito académico como psicosocial, mediante un equipo multidisciplinario y en colaboración con las familias.
- El acompañamiento en el aula y la retroalimentación por parte de docentes diferenciales, fortaleciendo la co-docencia y el desarrollo profesional docente.
- La implementación de proyectos complementarios dirigidos a estudiantes —como “Transición a la Vida Adulta” — y a las familias, como el “Proyecto Renacer”.
- La sensibilización permanente de toda la comunidad educativa, a través de iniciativas como el Plan de Inclusión, el Día Mundial del Síndrome de Down, el Día del Autismo y la Semana de la Inclusión.
- La adquisición de la plataforma INTEGRATE PIE, que permite optimizar los tiempos y mejorar la gestión administrativa exigida por el MINEDUC.
- La incorporación de recursos técnicos y materiales que facilitan la entrega de apoyos específicos, de acuerdo con las características y necesidades de los estudiantes.

Descripción	Datos
Estudiantes ingresados 2025	188 estudiantes
Profesionales Programa Integración Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 Profesoras Diferenciales</li> <li>• 3 Psicólogas</li> <li>• 1 Fonoaudiólogo</li> <li>• 1 Terapeuta Ocupacional</li> <li>• 4 Asistentes técnicos diferencial</li> <li>• 1 Coordinadora PIE</li> </ul>

**4.4. MATRÍCULA DEL ESTABLECIMIENTO Y RETENCIÓN ESCOLAR**

Nuestro establecimiento cuenta con una capacidad de 100 estudiante de párvulos y 966 estudiantes desde 1° básico a 4° Medio, según REX N° 228 emitida por el Mineduc. Con esto, nuestro establecimiento en 2025 alcanzó una matrícula de 851 estudiantes, esto es, un aumento de 64 estudiantes que se focalizó en enseñanza media con la apertura de dos nuevos cursos en el nivel primero medio.

La retención escolar experimentada en 2025, es decir, el porcentaje de estudiantes que mantuvo su trayectoria escolar en el establecimiento fue del 95%.

#### 4.5. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

La convivencia escolar es un pilar fundamental en la gestión al interior de nuestro establecimiento, y dado que el clima escolar positivo es un factor determinante para el mejoramiento en los aprendizajes, la convivencia escolar se entiende e implementa desde un enfoque formativo, cuyo fin último es generar armonía y sana convivencia.

<u>Motivo de atenciones</u>	<u>Intervenciones realizadas</u>
Acompañamiento/entrevista socioemocional y convivencia escolar	814
Entrevista a apoderados/as	583
Conflicto entre pares	152
Condicionalidad de matrícula	45
Entrevista con docentes / activación protocolo	41
Mediaciones	54
Entrevista con programa externo Municipal y Mejor Niñez	41
Conductas sexualizadas	10
Conductas de riesgo /Pensamiento suicida	15
Acoso escolar	1
Sospecha de acoso escolar	6
Maltrato de adulto a funcionario	3
Denuncia SUPEREDUC	1
Entrevistas con programas externos	41
Derivaciones redes externas	37
Principales temáticas abordadas	-Acompañamiento y contención socioemocional. -Convivencia positiva. Conflicto entre pares/redes sociales .Mediaciones -Activación de protocolos según RICE. Investigación, debido proceso, cierre de caso -Medidas formativas, reparatorias y disciplinar
<u>Número total de intervenciones de NT1 a IV medio</u>	<u>2009</u>

#### Principales logros:

- Implementación modelo de atención integral en convivencia y prevención de la violencia escolar.
- Trabajo colaborativo y articulado entre estamentos para favorecer aprendizajes significativos
- Aumentar el número de acciones y atenciones en el ámbito del bienestar socioemocional como acciones preventivas y promocionales y disminución de la violencia escolar.
- Potenciar la participación y la elección del centro de estudiantes.
- -Aplicación de protocolos y medidas reparatorias y mediaciones escolar: medidas preventivas
- -Implementar plataforma de sistematización de casos equipo CE

#### 4.7. GESTIÓN DE RECURSOS

En este ámbito se desarrolló una gestión para favorecer la mejora de los aprendizajes de los estudiantes favoreciendo la gestión general del establecimiento, por medio del apoyo con capacitaciones para el cuerpo docente y en espacial a quienes enfrentaron el proceso de evaluación docente, así como también la implementación del reconocimiento a los mejores desempeños de los funcionarios y espacios de encuentro como el día del profesor.

Con el propósito de apoyar a estudiantes ,se entregaron uniformes escolares y se financiaron traslados a las distintas salidas pedagógicas que se desarrollaron durante el año 2025. Del mismo modo, se incorporó una psicóloga al equipo de convivencia escolar para el apoyo en la contención emocional para educación básica que se suma a la ya existente en enseñanza media. Por otra parte se realizaron mejoras en los espacios comunes que comparten los estudiantes como patios, instalando pasto sintético, pintando.

Finalmente se hicieron compras de material didáctico, deportivo y musical para el aprendizaje de los estudiantes.

#### 4.7.1. RECURSOS FINANCIEROS

A contar del año 2016 nos adscribimos a la GRATUIDAD, pasamos de Colegio Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido a Colegio Particular Subvencionado Gratuito. Por tanto, toda inversión en recurso humano, material, infraestructura, recursos y materiales didácticos, son financiados en su totalidad por las diversas subvenciones que emanan del Estado, a través del Ministerio de Educación. Estos ingresos permiten que el Colegio pueda ofrecer un servicio educativo de calidad y equidad al alcance de todas las familias que confían en nuestro Proyecto Educativo y que se responsabilizan en la formación de sus pupilos

**4.7.2 ESTADO FINANCIERO.** La información que se presenta a continuación, se elaboró sobre la base de los informes de control de presupuesto. El Estado de Ingresos y Egresos del año 2025:

Estado de Ingresos y % de Egresos

Ejercicio comprendido entre el

1 de enero de 2025 al 31 de diciembre de 2025



INGRESOS	TOTAL ANUAL
	\$ 2.321.994.192
Subvención Educacional Normal	\$ 1.504.616.261
Subvención Escolar Preferencial (SEP)	\$ 454.502.302
Subvención Programa de Integración Escolar (PIE)	\$ 336.514.872
Subvención Mantenimiento	\$ 23.088.813
Subvención Pro-Retención	\$ 3.271.944

GASTOS	TOTAL ANUAL \$
	2.285.777.650
Remuneraciones	\$ 1.772.321.641
Gastos Generales	\$ 374.365.032
Mantenimiento, reparacion y aseo de infraestructura	\$ 76.864.713
Servicios Básicos (electricidad, agua, internet)	\$ 19.618.244
Recursos de Aprendizaje (material didáctico e insumos pedagógicos)	\$ 14.595.797
Capitaciones	\$ 11.201.348
Adquisición de Mobiliario	\$ 5.959.091
Equipos de Apoyo Pedagógico	\$ 5.245.121
Salidas Pedagógicas	\$ 2.972.455
Talleres Extraprogramáticos	\$ 1.830.499
Instrumentos de Evaluación PIE	\$ 803.709

Sergio Fuenzalida Lagos  
Director 2026

