



CORPORACIÓN EDUCACIONAL SANTA VICTORIA
DEPARTAMENTO CIENCIAS NATURALES
PROFESORA: IRIS VERGARA BARRAZA
QUINTO BÁSICO

Puntaje Ideal:	Nota
Puntaje Obtenido:	

EVALUACIÓN UNIDAD 0

CIENCIAS NATURALES

Nombre del alumno(a):	Curso:
Fecha de aplicación: ____ / ____ / ____	Fecha de entrega: ____ / ____ / ____

Objetivos a evaluar:

OA 03: Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile.

OA 04: Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras)

Indicaciones generales:

- Lea atentamente cada pregunta antes de contestar.
- Cada pregunta o enunciado tiene una única alternativa correcta, la que deberá marcar con una X.
- Si una pregunta le causa mucha dificultad, pase a la siguiente.
- Una vez finalizada la prueba verifique que haya contestado todas las preguntas.
- Usted dispone de un tiempo de 80 minutos para contestar la prueba.



- I. **Selección única:** Marca una X sobre la letra de la alternativa correcta:
(1 punto cada respuesta correcta).

1

¿Qué es un ecosistema?

- A) Conjunto de seres vivos que habitan el desierto y no establecen relaciones.
- B) Conjunto de animales inertes que habitan un lugar no determinado.
- C) Conjunto de seres vivos que habitan en lugar determinado y establecen relaciones
- D) Conjunto de piedras que habitan un lugar determinado y establecen relaciones.

(1punto)

2

¿Qué son los organismos autótrofos?

- A) Organismo que fabrica su propio hábitat.
- B) Organismo que fabrica su propio alimento.
- C) Organismo que fabrica su propia cadena.
- D) Organismo que fabrica su propio factor.

(1punto)

3

¿Qué son los organismos heterótrofos?

- A) Organismo que no fabrica su propio hábitat.
- B) Organismo que no fabrica su propio alimento.
- C) Organismo que no fabrica su propia cadena.
- D) Organismo que no fabrica su propio factor.

(1punto)



4

Observa la siguiente imagen y responde la pregunta,
¿Cuál es el tipo de alimentación de este animal?



- A) Carnívoro
- B) Omnívoro
- C) Herbívoro
- D) Ninguna de las anteriores.

(1 punto)

5

¿Qué son las cadenas tróficas?

- A) Sucesión de organismos que se alimentan unos de otros.
- B) Sucesión de descomponedores que se alimentan uno de otro.
- C) Sucesión de productores que se alimentan unos de otros.
- D) Sucesión de factores que se alimentan unos de otros.

(1 punto)

6

¿Qué son los factores bióticos?

- A) Conjunto de seres inertes que habitan en un ecosistema.
- B) Conjunto de plantas que habitan en un ecosistema.
- C) Conjunto de cactus que habitan en un ecosistema
- D) Conjunto de seres vivos que habitan en un ecosistema.

(1 punto)

7

¿Qué son los factores abióticos?

- A) Conjunto de seres inertes que habitan en un ecosistema.
- B) Conjunto de plantas que habitan en un ecosistema.
- C) Conjunto de cactus que habitan en un ecosistema
- D) Conjunto de seres vivos que habitan en un ecosistema.

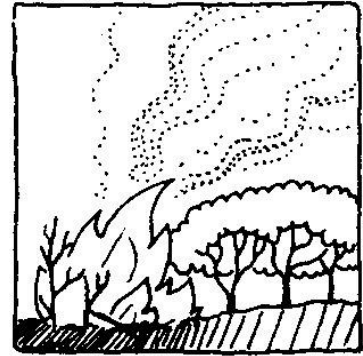
(1 punto)



Lee el siguiente texto y responde las siguientes preguntas 8,9,10,11 y 12.

Incendios Forestales

Un **incendio forestal** es el fuego que se extiende sin control en terreno forestal o silvestre, afectando a combustibles vegetales, flora y fauna. Un incendio forestal se distingue de otros tipos de incendio por su amplia extensión, la velocidad con la que se puede extender desde su lugar de origen, su potencial para cambiar de dirección inesperadamente, y su capacidad para superar obstáculos como carreteras, ríos y cortafuegos.



Si bien las causas inmediatas que dan lugar a los incendios forestales pueden ser muy variados, en todos ellos se dan los mismos presupuestos, esto es, la existencia de grandes masas de vegetación en concurrencia con periodos más o menos prolongados de sequía.

El calor solar provoca deshidratación en las plantas, que recuperan el agua perdida del sustrato. No obstante, cuando la humedad del terreno desciende a un nivel inferior al 30 % las plantas son incapaces de obtener agua del suelo, con lo que se van secando poco a poco. Este proceso provoca la emisión a la atmósfera de etileno, un compuesto químico presente en la vegetación altamente combustible. Tiene lugar entonces un doble fenómeno: tanto las plantas como el aire que las rodea se vuelven fácilmente inflamables, con lo que el riesgo de incendio se multiplica. Y si a estas condiciones se suma la existencia de períodos de altas temperaturas y vientos fuertes o moderados, la posibilidad de que una simple chispa provoque un incendio se vuelve significativa.



8

Un incendio forestal se distingue de otros, porque:

- A) Su amplia extensión y la velocidad con la que se puede extender.
- B) Su facilidad para cambiar de dirección y superar obstáculos como carreteras y ríos.
- C) La velocidad con la que se puede extender desde su lugar de origen
- D) Todas las anteriores

(1 punto)

9

Las causas de los incendios forestales son variadas, pero en todas está presente:

- A) Las lluvias.
- B) La sequía.
- C) El exceso de agua.
- D) El petróleo.

(1 punto)

10

Los incendios forestales afectan:

- A) La flora y fauna de un territorio determinado.
- B) Un terremoto con epicentro en el mar.
- C) La erupción de un volcán.
- D) La descarga de un celular con batería de litio.

(1 punto)

11

La deshidratación de las plantas es un riesgo ya que son altamente:

- A) Combustibles.
- B) Húmedas.
- C) Secas
- D) Frescas

(1 punto)



12

Uno de los factores importantes para que se produzcan incendios forestales es:

- A) Las bajas temperaturas.
- B) Altas temperaturas.
- C) El congelamiento.
- D) El deshielo

(1 punto)

13

Según la alimentación los animales los clasificamos en:

- A) Carnívoros, herbívoros
- B) Omnívoros, carnívoros
- C) Herbívoros, carnívoros y omnívoros
- D) Ninguna de las anteriores.

(1 punto)

14

¿Cuál de los siguientes organismos es un productor?

- A) Chinita.
- B) Lombriz.
- C) Planta con flor.
- D) Mariposa.

(1 punto)

15

¿Por qué los conejos son considerados consumidores primarios?

- A) Porque se alimentan de productores
- B) Porque producen su propio alimento.
- C) Porque se alimentan de un consumidor secundario
- D) Porque están al comienzo de una cadena alimentaria.

(1 punto)



16

Los animales que se alimentan de carnes se denominan.

- A) Omnívoros
- B) Herbívoros
- C) Carnívoros
- D) Ninguno de los anteriores.

(1 punto)

17

Los descomponedores son:

- A) Las plantas
- B) Los hongos y microorganismos
- C) Los animales primarios
- D) Los animales secundarios.

(1 punto)

18

Las plantas las denominamos productores porque:

- A) No necesitan cuidados especiales.
- B) Son capaces de fabricar su propio alimento.
- C) Son fáciles de cultivar.
- D) Se alimentan de otros seres vivos.

(1 punto)

19

El proceso de la fotosíntesis es:

- A) La capacidad de alimentarse de las plantas.
- B) La capacidad de las plantas de reproducirse.
- C) La capacidad de las plantas de fabricar su propio alimento
- D) La capacidad de las plantas de alimentar a otros seres vivos.

(1 punto)



20

Las cadenas alimentarias están constituidas por diferentes:

- A) Niveles o eslabones
- B) Niveles de plantas
- C) Niveles de animales.
- D) Seres vivos.

(1 punto)