



Corporación Educacional Santa Victoria  
Matemáticas 2° básico A  
Profesora Gloria Zúñiga  
Educatora Diferencial Karyn Sepúlveda

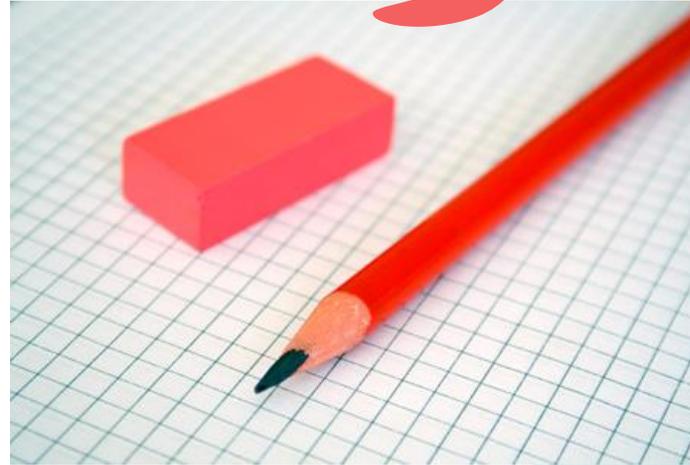
# Matemáticas

## Unidad 1

### Clase 8



**Hoy seguiremos trabajando con nuestro libro de sumo primero 2° básico más el cuaderno, lápiz de mina y goma de borrar.**



# ¿Qué aprenderemos hoy?

**A.** Contar y representar números.

**C.** Usar expresiones mayor, menor e igual.



**B.** Componer y descomponer números.

**D.** Adición y sustracción.

# Trabajaremos en el libro las siguientes páginas



Página 17

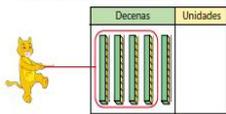


## Restar

1 Había 50 niños en el bus. Se bajaron 40 niños frente al área de esquí. ¿Cuántos niños quedan en el bus?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.



Puedes encontrar la respuesta contando los grupos de 10, como lo hiciste en la suma.



Respuesta:  niños

- Ejercicio**
- a) 40 - 20    b) 90 - 30    c) 60 - 10    d) 100 - 40

Realízalos en el cuaderno de forma vertical.

Página 18

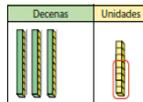
2 Hay 38 lápices de colores de los cuales 5 son rojos y el resto verde.

¿Cuántos lápices verdes hay?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.

Respuesta:  lápices verdes



### Ejercicio

- a) 48 - 3    b) 67 - 5    c) 98 - 7    d) 26 - 2

3 Había 24 pasteles y Manuel se comió 4. ¿Cuántos quedan?

Escribe una expresión:

Respuesta:  pasteles



### Ejercicio

- a) 37 - 7    b) 55 - 5    c) 89 - 9    d) 76 - 6

Realízalos en el cuaderno de forma vertical.

Página 19

## Sumar y Restar

1 Quiero comprar un dulce por \$ 30 y un chicle por \$ 40.

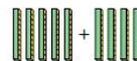
¿Cuál es el costo total?



Estoy pensando cuántas monedas de \$ 10 serían...



2 Encontramos el resultado para 50 + 40.



Son 9 monedas de 10.



3 Tenía 90 hojas de papel lustre y usé 40 hojas. ¿Cuántas hojas quedan?



4 Encontramos el resultado de 9 decenas - 7 decenas.

### Ejercicio

Calculemos.

- a) 20 + 10    c) 30 + 50    e) 90 + 10    g) 50 + 50  
b) 30 - 10    d) 80 - 50    f) 80 - 40    h) 90 - 70

Realízalos en el cuaderno de forma vertical.

# Seguimos en el libro las páginas...

Página 20

**Encontrar números**

Encuentra números en tu vida diaria.

Hay números en todas partes.

Busquemos.

En la florería hay precios.

Hay números para distinguir las calles.

20

Página 21

El barco sale a las 8:00.

Cada paquete contiene 500 hojas de papel.

El barco va a Puerto Aguirre.

Las 500 hojas es un número que indica cantidad.

¿Cómo podemos describir los diferentes usos de los números? Hagamos un afiche para mostrar lo que descubriste. **Realízalo en tu cuaderno con dibujos y letra clara.**

¿Qué representan los números en la florería?

La que descubrimos de los números en nuestra vida

- En lugar de poner nombre, usamos un número.
- En lugar de usar llaves, usamos combinaciones de números.
- Números para ubicarnos en el espacio.
- Para representar el tiempo, usamos composiciones de números.
- Para representar la cantidad de hojas, usamos los números.
- Para representar los precios, usamos los números.

21



**¡Buen trabajo!**

Hasta la siguiente clase.... Abrazos virtuales para ti.

