



BL

Nombre:	
Fecha:	Curso:

Actividad: completa el esquema.

B	+	l	+	a	→	
				e	→	
				i	→	
				o	→	
				u	→	

Actividad: Pinta sólo el grupo consonántico **bla, ble, bli, blo, blu**.

Léelo lo más rápido posible siguiendo el número ej: (1) **bla-bli-bal-blu-bol**.
 Prácticalo las veces que sea necesario.

Ejemplo:

1	bla	bli	bal	blu	bol
2	bla	bol	bli	ble	bul
3	bil	ble	blo	bla	blu
4	ble	bal	bli	bul	blo
5	blu	blo	bel	ble	bla



BR

Actividad: completa el esquema.

B +
 r +
 a →
e →
i →
o →
u →

Actividad: Pinta sólo el grupo consonántico **bra, bre, bri, bro, bru**.
 Léelo lo más rápido posible siguiendo el número ej: (1) **bre-bro-bar-bru-bor**.
 Prácticalo las veces que sea necesario.

1	bre	bro	bar	bru	bor
2	bru	bri	bro	bar	bir
3	bri	ber	bru	ber	bra
4	bri	bar	bre	bra	ber
5	bre	bor	bra	bir	bru



BL - BR

Actividad: Lee atentamente y pinta la sílaba correcta.
 Escribe el nombre de cada imagen letra por letra.

Ejemplo:

___ sa



blu	bul

___ ja



bru	bur

___ cha



bor	bro

Sa ___



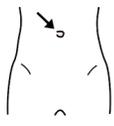
bel	ble

___ zo



bra	bar

Om ___ go



bli	bil

Palabras Trabajadas: Blusa – Bruja – Brocha – Sable – Brazo – Ombliigo.

Actividad: Lee atentamente y marca con una X la palabra correcta. (leer ambas)

Branco	Blanco	Bórcoli	Brócoli
Nombre	Nomber	Blando	Brando
Bibrioteca	Biblioteca	Habal	habla

Actividad: lee la siguiente oración y dibújala.

“El príncipe tiene un sable blanco con plomo muy brillante”.

