



Guía N°2 Unidad 1: "Los Números Naturales"

OA 2 Leer números naturales del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA3 Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

ACTIVIDADES:

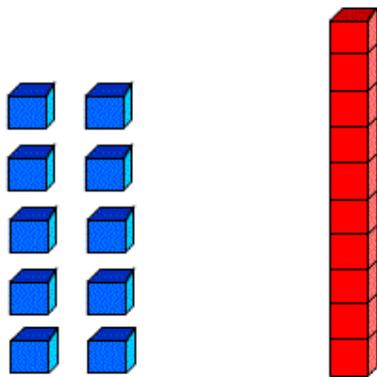
1.- Cuenta en voz alta del 1 al 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10. Ayúdate con la tabla.

TABLA DEL 1 AL 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Recordemos el valor posicional de la unidades y decenas



10 unidades = 1 decena

¿Sabías que...?

Para representar decenas y unidades, también se puede utilizar lo siguiente:

 ▶ representa una unidad.

Color azul

 ▶ representa una decena.

Color rojo

Ignacia está formando grupos de 10 palitos de helado.



- ¿Cuántas decenas o grupos de 10 formó Ignacia?

Formó **6** decenas que equivalen a **60** unidades.

- ¿Cuántas unidades quedaron sin agrupar?

Quedaron **3** unidades sin agrupar.

- ¿Cuántos palitos de helado tiene Ignacia?

Tiene **63** palitos de helado.

Recuerda que...

Valor posicional es el valor que tiene un dígito según la posición que ocupa en un número.



Corporación Educacional Santa Victoria

Matemática

Profesora: Gloria Zuñiga C.

Edu. Diferencial: Karyn Sepúlveda O.

2° Básico

2.-Completa la tabla, escribiendo el número que corresponde:

Los números del 16 al 29, sin considerar el 20, se escriben con una sola palabra utilizando "i".

Recuerda

21 → veintiuno

28 → veintiocho

Los números a partir del 30 se escriben separando la decena y la unidad por una "y".

37 → treinta y siete

98 → noventa y ocho

15	quince
24	
18	
54	
36	
45	
67	
86	
79	
94	

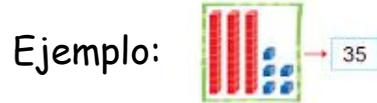


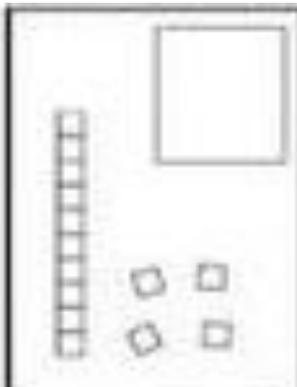
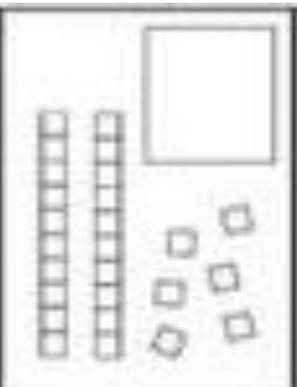
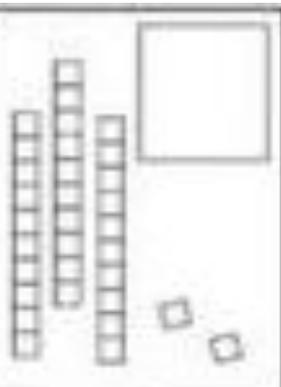
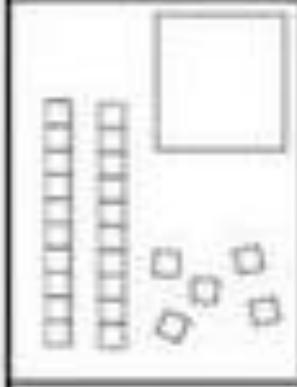
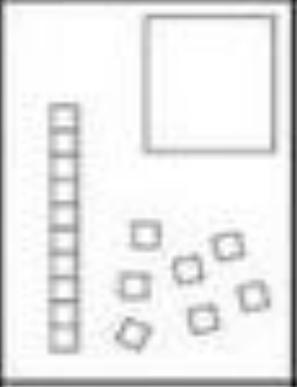
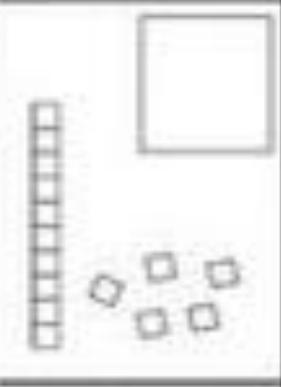
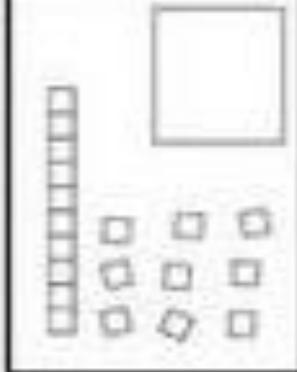
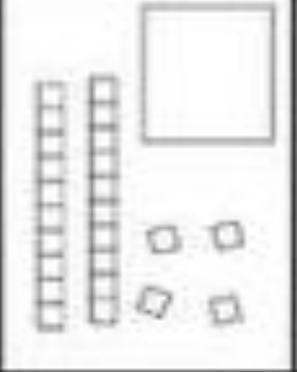
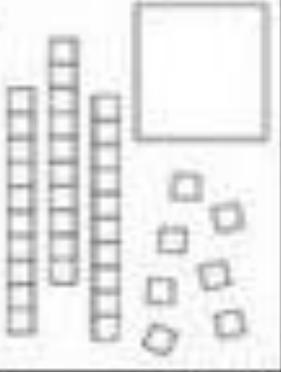
Corporación Educacional Santa Victoria
Matemática
Profesora: Gloria Zuñiga C.
Edu. Diferencial: Karyn Sepúlveda O.
2° Básico

3.- Representa los números con diagramas (barras y cubos)

18	43
-----------	-----------

4.- Escribe al lado de cada diagrama el número representado, no olvides pintar azul la unidad y roja la decena



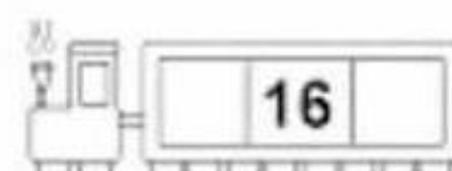
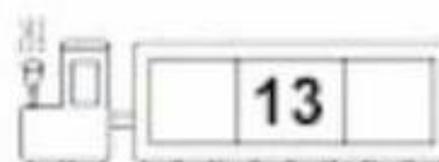
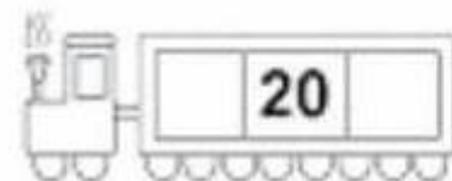
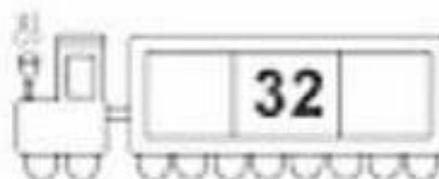
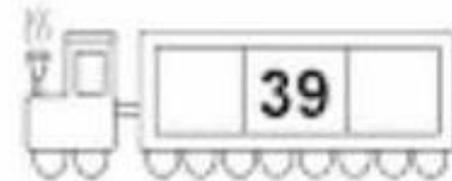
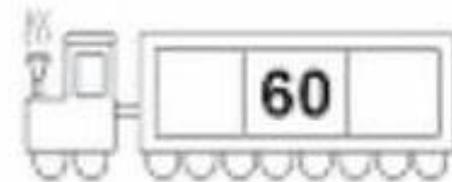
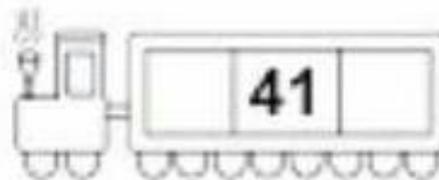
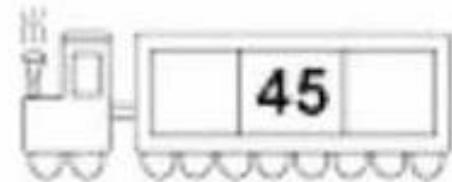
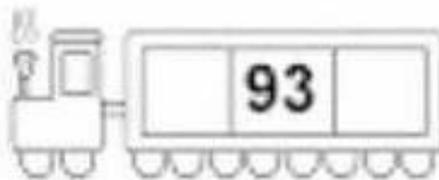
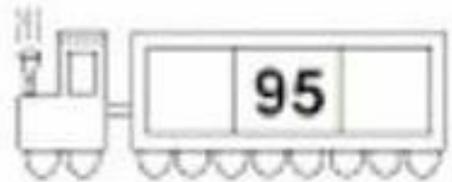
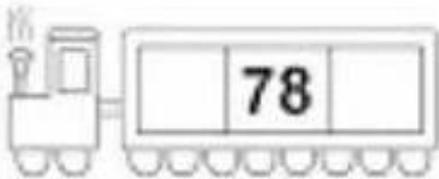
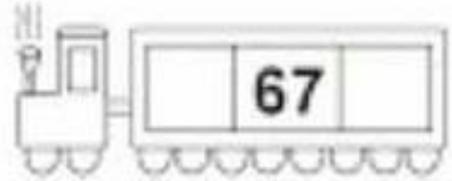
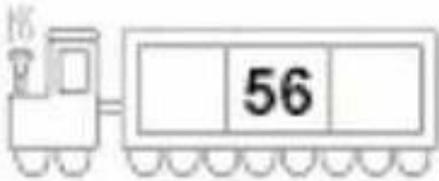


Corporación Educacional Santa Victoria
Matemática
Profesora: Gloria Zuñiga C.
Edu. Diferencial: Karyn Sepúlveda O.
2° Básico

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5.- Completa con el antecesor (número que esta antes) y el sucesor (número que esta despues):

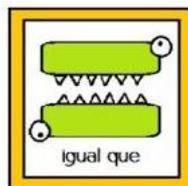
Puedes usar el cuadro numérico de apoyo →





6.- Completa con los símbolos: mayor, menor o igual.

Recuerda los signos



$20 \square 12$

$13 \square 12$

$11 \square 16$

$17 \square 14$

$18 \square 18$

$16 \square 12$

$13 \square 12$

$14 \square 15$

$11 \square 12$

$11 \square 19$



Corporación Educacional Santa Victoria

Matemática

Profesora: Gloria Zuñiga C.

Edu. Diferencial: Karyn Sepúlveda O.

2° Básico

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

7.- Ordena de mayor a menor los siguientes números. (Puedes usar el cuadro numérico de apoyo)

43	12	56	100	65	78	1
----	----	----	-----	----	----	---

--	--	--	--	--	--	--

8.- Ordena de menor a mayor los siguientes números.

100	77	42	18	65	39	81
-----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--



Corporación Educacional Santa Victoria

Matemática

Profesora: Gloria Zuñiga C.

Edu. Diferencial: Karyn Sepúlveda O.

2° Básico

9.- Sigue el orden de los números y forma la figura. Pinta:

