Corporación Educacional Santa Victoria.
Lenguaje y Comunicación – Segundo Básico A
Profesora: Gloria Zúñiga
Educadora Diferencial: Karyn Sepúlveda
Fonoaudiólogo: Manuel Garrido

Lenguaje Unidad 1 clase: 4

Objetivo: Leer comprensivamente, destacando vocabulario contextual.

✗ En esta clase seguiremos trabajando con el libro de lenguaje y el texto de la cigarra y la hormiga

Entra a este link y recuerda la historia de la cigarra y la hormiga.

https://www.youtube.com/watch?v=KltArY7Xdn0

Ahora que ya recordamos la historia... ¡A trabajar!

En tu libro, realiza las actividade de las siguientes páginas:

Clase 3

Actividad 1

¿Sabían que las cigarras pasan tiempo bajo tierra? ¿Para qué lo harán?

Escribe:

Nombre del texto: Mi primer gran libro de bichos

Título del texto: _____

Autor: Catherine D. Hughes

Tipo de texto: Informativo

Actividad 2

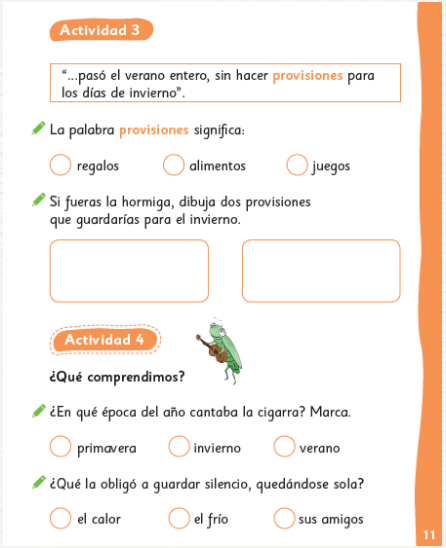
¿Qué habría pasado si la cigarra hubiese trabajado al igual que la hormiga, recolectando alimento durante el invierno?

¿Por qué la cigarra le pide ayuda a la hormiga?

Leamos nuevamente el poema.

10

Página 10



Actividad 3

"...pasó el verano entero, sin hacer provisiones para los días de invierno".

La palabra provisiones significa:

regalos alimentos juegos

Si fueras la hormiga, dibuja dos provisiones que guardarías para el invierno.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿En qué época del año cantaba la cigarra? Marca.

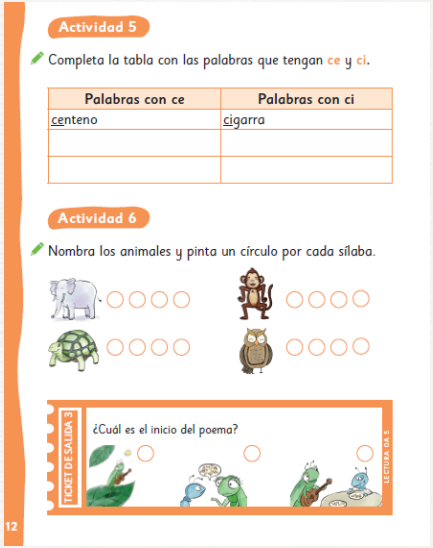
primavera invierno verano

¿Qué la obligó a guardar silencio, quedándose sola?

el calor el frío sus amigos

11

Página 11



Actividad 5

Completa la tabla con las palabras que tengan ce y ci.

Palabras con ce	Palabras con ci
centeno	cigarra

Actividad 6

Nombra los animales y pinta un círculo por cada sílaba.

TICKET DE SALIDA 3

¿Cuál es el inicio del poema?

LECTURA OA 5

12

Página 12

Página 13

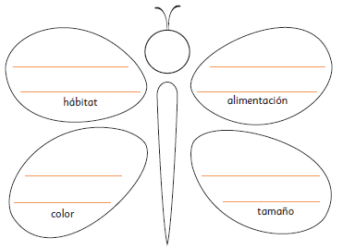
Clase 4

Actividad 1

Comentemos:
¿Por qué las ninfas cambian su piel? ¿Lo han visto alguna vez? ¿Cómo será?

Actividad 2

Taller escritor.
1. Preparo mi texto: "Soy un insecto"
¿Qué insecto quieres ser? Escríbelo en la cabeza de la figura.



13

Página 14

2. Escribo mi texto:

Elige 2 ideas. Selecciona con cuál vas a empezar a escribir.

Utiliza las palabras que hemos aprendido: alimento y provisiones.

"Yo soy _____."

Me destaco por _____

Me parezco a la hormiga en _____

Así me veo:

Observa mi color y tamaño, mi hábitat y alimentación.

14

Página 15

3. Reviso mi texto con mi compañero:

Soy un insecto	Sí	No
¿Escribí el nombre de un insecto?		
¿Seleccioné las ideas?		
¿Completé el texto?		
¿Incluí las palabras de vocabulario "alimento y provisiones"?		

¿Qué te gustó del texto de tu compañero? Comenten.

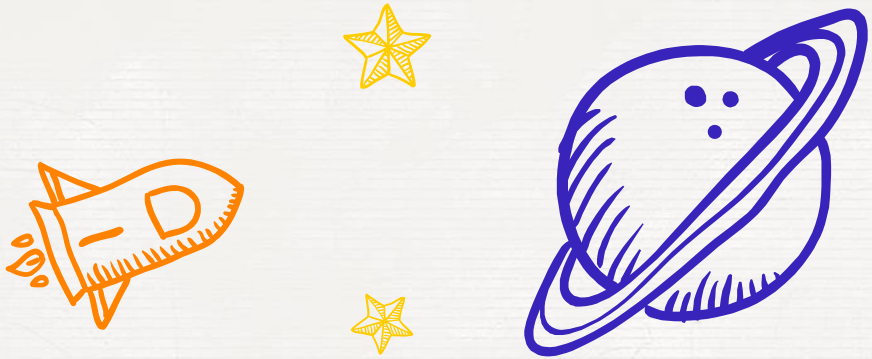
¿Hay alguna idea del texto de tu compañero que no se comprenda? ¿Cuál? Revisa.

4. Comparto mi texto.

TICKET DE SALIDA 4

Describe el hábitat del insecto que elegiste.

15



¡Buen trabajo!

Nos vemos la siguiente clase de lenguaje... ¡abrazos virtuales!