

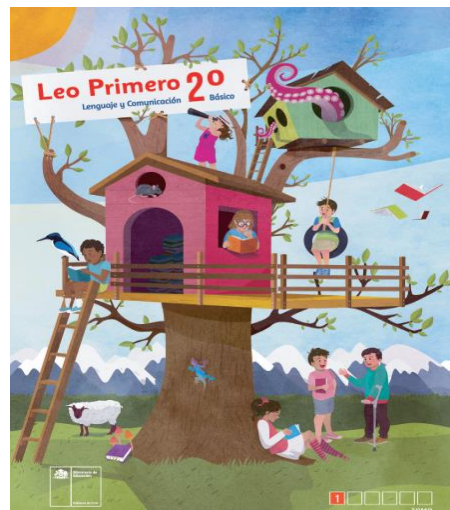


Corporación Educacional Santa Victoria.
Lenguaje y Comunicación – Segundo Básico A
Profesora: Gloria Zúñiga
Educadora Diferencial: Karyn Sepúlveda
Fonoaudiólogo: Manuel Garrido

Lenguaje

Unidad 1

Clase 3

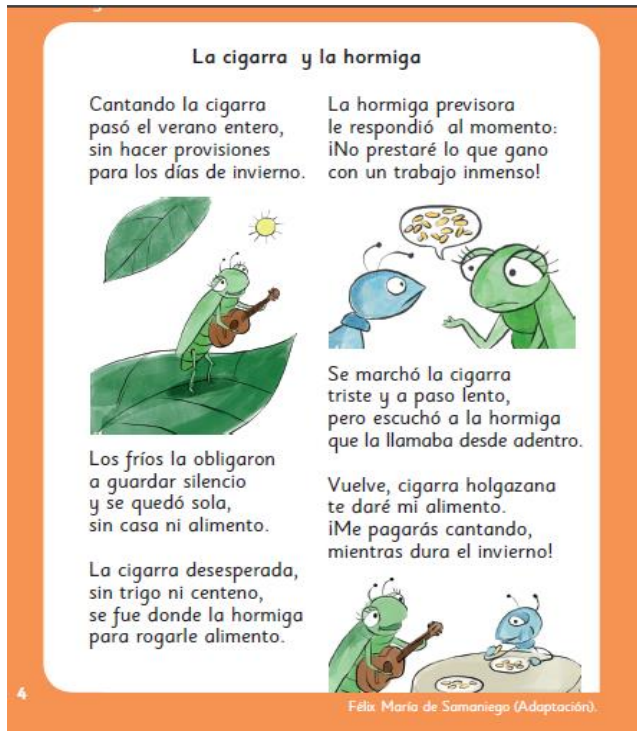


Objetivo: Leer comprensivamente un texto y reconocer sonidos ca- co- cu -ce -ci

2

Te invito a leer el texto “La cigarra y la hormiga” en tu libro leo primero 2° básico página 4.

Recuerda leer atentamente y si necesitas volver a leer ¡hazlo!



Ahora que ya leíste el texto...

¡A trabajar!

En tu libro, realiza las actividades de las siguientes páginas.

Página 6

Actividad 3

- La hormiga es **previsora**, ¿qué crees que significa?
- ¿Qué otra palabra significa lo mismo que **previsora**?
- Escribe una situación en que hayas sido previsor o previsora.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

- ¿Qué hace la cigarra al no tener alimento para el invierno?
- ¿Qué pasaría si la hormiga no fuera previsora?



Página 7

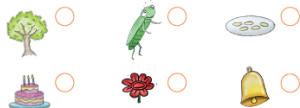
Actividad 5

- Escribe una oración con estas palabras.

come hormiga? la ¿Qué

Actividad 6

- Escucha la palabra que dirá tu profesor. ¿Con cuál imagen rima?



¿Qué hizo la cigarra a cambio de que la hormiga la alimentara?

- Cantarle.
- Servirle alimento.
- Acompañarla.



Página 8

- Escribe una oración utilizando **holgazana**.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

- El texto "La cigarra y la hormiga" es un _____.
- ¿De quién habla el texto? Escribe su nombre.



Actividad 5



La c suena como _____ en **centeno** y **cigarra**.

La c suena como _____ en **casa**, **comida** y **cuna**.

Página 9

- Observa y completa las sílabas que faltan.



- Escribe dos palabras que empiecen con ca - co - cu.

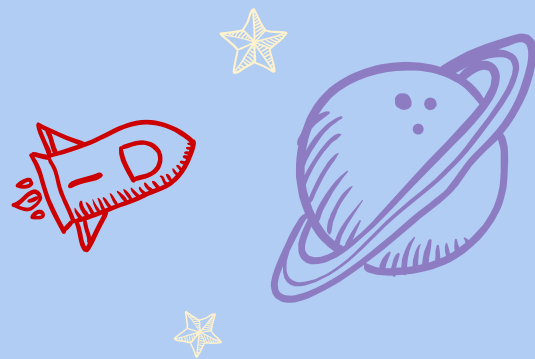
Ca	Co	Cu

¿Qué palabras nuevas aprendiste hoy?

Elige una:

Úsala en una oración, recuerda empezar con mayúscula y terminar con punto.





¡Buen trabajo!

Nos vemos la siguiente clase de
lenguaje... ¡abrazos virtuales!

