

GUÍA DE TRABAJO N° 2

OBJETIVO DE LA GUÍA

- ✓ Leer y comprender un texto narrativo, extrayendo información explícita e implícita, reconociendo características de los personajes e identificando el orden en que ocurren las acciones.

1.-Lee con ayuda de mamá o papá el siguiente texto.

EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD

Érase una vez un ratón que vivía en una humilde madriguera en el campo. Allí, no le hacía falta nada. Tenía una cama de hojas, un cómodo sillón, y flores por todos los lados.

Cuando sentía hambre, el ratón buscaba frutas silvestres, frutos secos y setas, para comer. Además, el ratón tenía una salud de hierro. Por las mañanas, paseaba y corría entre los árboles, y por las tardes, se tumbaba a la sombra de algún árbol, para descansar, o simplemente respirar aire puro. Llevaba una vida muy tranquila y feliz.



Un día, su primo ratón que vivía en la ciudad, vino a visitarle. El ratón de campo le invitó a comer sopa de hierbas. Pero al ratón de la ciudad, acostumbrado a comer comidas más refinadas, no le gustó.

Y además, no se habituó a la vida de campo. Decía que la vida en el campo era demasiado aburrida y que la vida en la ciudad era más emocionante.

Acabó invitando a su primo a viajar con él a la ciudad para comprobar que allí se vive mejor. El ratón de campo no tenía muchas ganas de ir, pero acabó cediendo ante la insistencia del otro ratón.

Nada más llegar a la ciudad, el ratón de campo pudo sentir que su tranquilidad se acababa. El ajetreo de la gran ciudad le asustaba. Había peligros por todas partes.

Había ruidos de coches, humos, mucho polvo, y un ir y venir intenso de las personas. La madriguera de su primo era muy distinta de la suya, y estaba en el sótano de un gran hotel.



Era muy elegante: había camas con colchones de lana, sillones, finas alfombras, y las paredes eran revestidas. Los armarios rebosaban de quesos, y otras cosas ricas.

En el techo colgaba un oloroso jamón. Cuando los dos ratones se disponían a darse un buen banquete, vieron a un gato que se asomaba husmeando a la puerta de la madriguera.

Los ratones huyeron disparados por un agujerillo. Mientras huía, el ratón de campo pensaba en el campo cuando, de repente, oyó gritos de una mujer que, con una escoba en la mano, intentaba darle en la cabeza con el palo, para matarle.

El ratón, más que asustado y hambriento, volvió a la madriguera, dijo adiós a su primo y decidió volver al campo lo antes que pudo. Los dos se abrazaron y el ratón de campo emprendió el camino de vuelta.

Desde lejos el aroma de queso recién hecho, hizo que se le saltaran las lágrimas, pero eran lágrimas de alegría porque poco faltaba para llegar a su casita. De vuelta a su casa el ratón de campo pensó que jamás cambiaría su paz por un montón de cosas materiales.

2.- Responde las siguientes preguntas, encerrando en un círculo la letra de la alternativa correcta

1. ¿Dónde vivía el ratón de campo?

- a) En una lujosa habitación.
- b) En una humilde madriguera.
- c) En la rama de un árbol.

2. ¿Cómo se sentía el ratón de campo con su vida?

- a) Aburrido.
- b) Feliz.
- c) Enojado.

3. ¿Cómo era la salud del ratón de campo?

- a) Mala.
- b) Muy buena.
- c) En días era buena, pero a veces enfermaba.



4. ¿Qué acostumbraba a comer el ratón de ciudad?

- a) Comidas refinadas
- b) Setas
- c) Frutos silvestres

5. ¿Por qué el ratón de ciudad no se acostumbró a la vida del campo?

- a) Porque no tenía mucha comida
- b) Porque su primo se pasaba el día jugando
- c) Porque la vida en la ciudad era más emocionante

6. ¿Qué le pasó al ratón de campo en la ciudad?

- a) Se asustó
- b) Se emocionó
- c) Se alegró

7. ¿Cómo se sintió el ratón de campo cuando regresó a su madriguera?

- a) Triste
- b) Enojado
- c) Feliz



Colegio Santa Victoria
Departamento de Lenguaje
Profesora: Gloria Zuñiga
Segundo Básico 2020

3.-Une con una línea las características físicas y psicológicas correspondientes al ratón de campo y al ratón de ciudad.



ELEGANTE



HUMILDE



FINO



MIEDOSO



Colegio Santa Victoria
Departamento de Lenguaje
Profesora: Gloria Zuñiga
Segundo Básico 2020

GUÍA DE TRABAJO N° 3

1.-Vuelve a leer, con la ayuda de mamá o papá la fábula El Ratón de Campo y el Ratón de Ciudad.

2.-Subraya en el texto las palabras que no conoces su significado (al menos 6) y escríbelas en los recuadros.

--	--	--

--	--	--

3.-Pregunta a tu mamá o papá por el significado, vuelve a escribir el concepto y escribe con tus palabras lo que significa

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--



Colegio Santa Victoria
Departamento de Lenguaje
Profesora: Gloria Zuñiga
Segundo Básico 2020

4.- Escribe en el círculo una V si la oración es Verdadera o una F si la oración es falsa

☐

El ratón de campo no invitó a su primo el ratón de la ciudad, a pasar con unos días en el campo con él.

☐

El ratón de campo no se sentía feliz con su vida.

☐

El ratón de campo y el ratón de ciudad eran primos

☐

El ratón de campo se sintió muy a gusto y relajado en la ciudad

☐

El ratón de ciudad decide ir a vivir al campo con su primo

5.- Dibuja y pinta una de las características del ratón de ciudad:



Colegio Santa Victoria
Departamento de Lenguaje
Profesora: Gloria Zuñiga
Segundo Básico 2020